

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>			
<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN FISICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EDUCACION FISICA</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEGUNDO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>06 de julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 de Septiembre</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Vega perez</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2 horas</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué forma mi cuerpo expresa respeto y tolerancia hacia los demás?

**Competencias:**

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

<b>Semana Fecha</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>1 06 julio al 09 de julio</b>	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balones</li> <li>• Lazos</li> <li>• Bloques</li> <li>• Pimpones</li> <li>• Bastones</li> <li>• Polideportivo</li> <li>• Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de materiales.</li> <li>• Acatamiento de ordenes</li> <li>• Realización y disposición para el trabajo en clase.</li> <li>• Trabajo en clase y participación.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>INTERPRETATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea códigos del lenguaje corporal como medio de expresión y comunicación.</li> <li>• Realiza canciones de los números y operaciones matemáticas.</li> </ul>

<b>2 12 de julio al 16 de julio</b>	Inteligencia corporal-kinestésica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la actividad.</li> <li>• Seguimiento y acatamiento de las órdenes.</li> <li>• Realización de las actividades propuestas.</li> <li>• Auto evaluación.</li> <li>• Realización de las actividades.</li> </ul>	<p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye figuras geométricas y signos matemáticos con diferentes elementos y juegos lúdicos de agrupación.</li> <li>• Realiza juegos de acción y reacción a través de diferentes señales (silbato, tambor, otros).</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordina movimiento de brazos y piernas, realizando ejercicios de asociación y disociación; desplazamiento monopédico, bipédico, cuadrupédico y sextupédico.</li> <li>• Ejecuta ritmos corporales a través de juegos y rondas.</li> </ul>
<b>3 19 de julio al 23 de julio</b>	Imagen, esquema y concepto corporal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego stop dirigido por la docente.</li> <li>• Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente.</li> <li>• Juego con balones.</li> </ul>			
<b>4 26 de julio al 30 de julio</b>	Desplazamiento monopédico, bipédico, cuadrupédico y sextupédico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Diferentes movimientos con su</li> </ul>			

		<p>cuerpo: gateo, salto.          Caminar, correr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>			
<p><b>5</b>  <b>02 de agosto</b>  <b>al 6 de agosto</b></p>	<p>Salto con cuerdas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego stop dirigido por la docente.</li> <li>• Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente.</li> <li>• Juego con balones.</li> <li>• Organización del grupo</li> </ul>			
<p><b>6</b>  <b>9 de agosto</b>  <b>al 13 de agosto</b></p>	<p>Inteligencia corporal-kinestésica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Movimientos con un solo pie, caminar por encima de un lazo, una línea haciendo pausas.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<p><b>7</b>  <b>16 de agosto</b>  <b>al 20 de agosto</b></p>	<p>Competencia con obstáculos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Realización de rondas infantiles dirigidas por la docente.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos callejeros: golosas, caracol, stop.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<p><b>8</b> <b>23 de agosto al 27</b></p>	<p><b>Competencias con relevos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva.</li> <li>• Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
<p><b>9</b> <b>30 de agosto al 3 de septiembre</b></p>	<p><b>Desplazamientos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			

<p><b>10 de septiembre al 10 de septiembre</b></p>	<p>Inteligencia corporal-kinestésica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones</li> <li>• : realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

<p align="center"><b>CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de talleres.</li> <li>7. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>8. Informe de lectura.</li> <li>9. Mapas mentales.</li> <li>10. Mapas conceptuales.</li> <li>11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Fichero o glosario.</li> <li>14. Webquest.</li> <li>15. Plataforma ADN.</li> <li>16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)</li> <li>17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)</li> <li>18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)</li> </ol>
<p align="center"><b>CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>3. Autoevaluación.</li> </ol>

4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
Juegos tradicionales	Juegos cooperativos	Ejercicios de motricidad gruesa, coordinación, equilibrio	Ejercicios de estiramiento y calentamiento. Equilibrios estáticos	Ejercicios de equilibrio dinámico	Juegos de roles, cooperativos y tradicionales	Ejercicios de coordinación y competencias de relevo individual y en parejas	Juegos predeportivos y de bases	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9 y 10	Coevaluación	autoevaluación