

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020			
Área:	EDUCACIÓN FÍSICA	Asignatura:	EDUCACION FÍSICA	
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO	
Fecha inicio:	06 de julio	Fecha final:	10 de Septiembre	
Docente:	Angela María Vega perez	Intensidad Horaria semanal:	2 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma mi cuerpo expresa respeto y tolerancia hacia los demás?

Competencias:

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 julio al 09 de julio	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Realización y disposición para el trabajo en clase. • Trabajo en clase y participación. 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea códigos del lenguaje corporal como medio de expresión y comunicación. • Realiza canciones de los números y operaciones matemáticas.

2 12 de julio al 16 de julio	Inteligencia corporal-kinestésica.	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. • Seguimiento y acatamiento de las órdenes. • Realización de las actividades propuestas. • Auto evaluación. • Realización de las actividades. 	<p>ARGUMENTATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye figuras geométricas y signos matemáticos con diferentes elementos y juegos lúdicos de agrupación. • Realiza juegos de acción y reacción a través de diferentes señales (silbato, tambor, otros). <p>PROPOSITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordina movimiento de brazos y piernas, realizando ejercicios de asociación y disociación; desplazamiento monopédico, bipédico, cuadrupédico y sextupédico. • Ejecuta ritmos corporales a través de juegos y rondas.
3 19 de julio al 23 de julio	Imagen, esquema y concepto corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. 			
4 26 de julio al 30 de julio	Desplazamiento monopédico, bipédico, cuadrupédico y sextupédico.	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su 			

		<p>cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			
<p>5 02 de agosto al 6 de agosto</p>	<p>Salto con cuerdas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. • Organización del grupo 			
<p>6 9 de agosto al 13 de agosto</p>	<p>Inteligencia corporal-kinestésica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos con un solo pie, caminar por encima de un lazo, una línea haciendo pausas. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>7 16 de agosto al 20 de agosto</p>	<p>Competencia con obstáculos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de rondas infantiles dirigidas por la docente. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Juegos callejeros: golosas, caracol, stop. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>8 23 de agosto al 27</p>	<p>Competencias con relevos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>9 30 de agosto al 3 de septiembre</p>	<p>Desplazamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			

10 de septiembre al 10 de septiembre	Inteligencia corporal-kinestésica	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones • : realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
---------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.

4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
Juegos tradicionales	Juegos cooperativos	Ejercicios de motricidad gruesa, coordinación, equilibrio	Ejercicios de estiramiento y calentamiento. Equilibrios estáticos	Ejercicios de equilibrio dinámico	Juegos de roles, cooperativos y tradicionales	Ejercicios de coordinación y competencias de relevo individual y en parejas	Juegos predeportivos y de bases	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9 y 10	Coevaluación	autoevaluación